2017 全国课标 1 卷语文参考答案

【答案】D

【解析】试题分析：A 项“为了应对气候变化”无中生有；B 项把国际国内公平问题，粗暴地归纳为“限制排放”不当。C 项“为后代设定义务”不当，原文说的是“气候正义的本质是为了保护后代的利益，而非为其设定义务”。

【答案】C

【解析】试题分析：“立足未来的气候正义立场”不对。

【答案】C

【解析】试题分析：“从而实现了代际共享”与原文的“地球上的自然资源在代际分配问题上应实现代际共享”不符。

4.【答案】B

【解析】试题分析：本题属于综合题。B 项，“这都说明生命奇迹无法解释”错误。

5.【答案】（1）作为线索贯穿情节始终。全文情节围绕“渴”这一中心，从队员受困受渴，到渴望被救，最后得瓜解渴展开故事。

（2）塑造人物形象。学科@网通过队员受困受渴这一事件，塑造出不畏艰险，认真负责，热心救人的科研工作者形象。

（3）揭示主题。围绕受困受渴得瓜解渴这一事件，揭示出帮助别人就是帮助自己的人生哲理。

【解析】试题分析：本题考查情节安排的技巧。可以从情节、人物形象和主题三个角度答题

6.【答案】（1）以得瓜解渴的“美好的谜”为结尾，使情节翻转，出人意料，增强小说的戏剧张力。

（2）以这个未解的“美好的谜”为结尾，留有想象空间，引发读者的想象。

（3）以美好圆满的“美好的谜”为结尾，突出了帮助别人就是帮助自己的这一温暖主旨，因为听不懂蒙古族群众的话所以成了谜，深化了各族人民支持祖国科研工作这一主题。

【解析】试题分析：本题是针对小说的结尾设题，先明确结尾的形式，再从结尾的技巧本身的作用、情节上的作用、情感上的作用、主旨上的作用等几个角度答题。

7. 【答案】B

【解析】试题分析：原文有“节目制作以社会招标、联合制作、购买作为主要方式，并辅以自制精品”。

8.【答案】BC

【解析】试题分析：

A. 原文为“央视纪录频道在内容编排上进行了详细的规划……以期达到规模化的播出效应。央视纪录频道同时……以主题化、系列化和播出季的方式，提升自身的影响力和美誉度”。

D 由图表可知，55 岁以上人群及“大学及以上”学历关注度下降。E 于文无据。

9.【答案】中央电视台纪录频道开播初期运营模式：频道化运营模式。目前正在积极推进制播分离模式，以社会招标、联合制作、购买作为主要方式。

美国国家地理频道运营模式：有线电视系统在地方政府的批准下由有线电视系统运营商投资建立，有线电视系统直接面向订户收取费用。

【解析】试题分析：由“材料三”可知，“在制播运营模式方面，央视纪录频道实行的是频道化运营模式。……目前正积极推进制播分离模式”，由“材料四”可知“其制播运营模式如下：有线电视系统是在地方政府的批准下由有线电视系统运营商投资建立的，有线电视系统直接面向订户收取费用”。

10.【答案】D

【解析】试题分析：给文言文断句，首先要阅读全文，了解文意，这是断句的先决条件。本句大意是：（谢弘微）童年时代精神端庄谨慎，时机适当才开口说话。过继后的叔叔谢混很有名气，见到他后认为他很不平凡，对谢思说："这孩子内心廉正机敏，将成为优秀人材，有这样一个儿子也就足够了"。接着通过找一些名词与动词来组句，先断开能断的句子。最后反复诵读、推断即可。

11.【答案】B

【解析】试题分析：对于文化常识类题目，考生必须有一定的知识储备才能顺利完成，有时也可以根据文本意思进行推断。B 项"它与血亲有同有异，只是血亲中的一部分"说法错误。

12.【答案】B

【解析】试题分析：本题主要是分析、概括文意。B 项，住在乌衣巷的不是谢弘微而是谢混。

13.【答案】（1）弘微性情严肃正直，一举一动一定遵循礼节法度，侍奉继嗣家的亲戚，格外恭敬谨慎。

（2）曜喜欢评价别人，他每次发表言论，弘微常常用其他的话打乱他的话。

【解析】试题分析：本题考查学生翻译文言句子的能力，要找出每一句的得分点。第一句中，循：顺着、合乎；事：侍奉；党：亲族、家人；过：超过。第二句中，臧否：褒贬；以：用；乱：打乱。

14.【答案】AE

【解析】试题分析：A 项"衬托出作者的喜悦心情"说法错误，此时是心情严肃的。E 项"表示选材工作要依靠其他考官来完成"说法错误。

15.【答案】把考生们在纸上答题写字的声音比喻成春蚕嚼食桑叶的声音，描写了考场上考生们紧张严肃答题的场景。

【解析】试题分析："下笔春蚕食叶声"，先点出其修辞手法，比喻：把考生们在纸上答题写字的声音比喻成春蚕嚼食桑叶的声音，再表述其作用、效果：描写了考场上考生们紧张严肃答题的场景，也显示出来考生的才华横溢，答题速度快。

16.【答案】（1）水何澹澹　山岛竦峙（2）使秦复爱六国之人 则递三世可至万世而为君 谁得而族灭也

【解析】试题分析：名句默写要注意字形，学*科网而字形与字义分不开，学生应借助字义来识记字形，注意重点字的写法，如"澹澹""竦峙""递"等理解字义去记忆。

17.

【答案】C

【解析】试题分析：本题考查正确使用成语能力。解答此题首先要对成语的意思、用法等有一个全面的了解，然后要了解成语误用的常见类型，如不合语境、褒贬误用、对象误用、望文生义等，最后在语境中辨析成语的使用是否恰当，是否存在上述问题。本题①重整旗鼓：重：重战；整：整顿；整治；旗鼓：古代作战时用来发号令的旌旗和战鼓；用以代表军事力量。比喻失败或受挫后；重新整顿组织力量；准备再干。也作"重振旗鼓"。与别最后一句话"再创佳绩"相矛盾。②意味深长：意味：情调，趣味。 意思含蓄深远，耐人寻味。符合语境。③层出不穷：层：重复；穷：尽。接连不断地出现，没有穷尽。符合语境。④守正不阿：正：公正；阿：偏袒。 处理事情公平正直，不讲情面。不符合语境。⑤踌躇满志：踌躇：从容自得的样子；满：满足；志：志愿。形容对自己取得的成就非常得意。符合语境。⑥万无一失：失：差错。指非常有把握，绝对不会出差错。常与易丢失或者易出错的事物搭配使用。不符合语境。故选 C

18.

【答案】D

【解析】试题分析：本题考查学生辨析病句的能力。常考的病句类型为表意不明、不合逻辑、语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱。考生在解答此类题过程中可以采用以下几种方法：①语感检查法。辨析病句，可以依靠预估，一般说来，按习惯的说法觉得别扭的地方，常常是有语病的地方，病句类型中的搭配不当、语序不当、语意重复都可用此法；②主干枝叶法，按照先找句子主干，再看句子枝叶的步骤来确定病句，搭配不当、成分残缺都可用此法；③类比检查法，就是仿造一个结构类似的句子同原句作比较，如果仿写句子有问题，则说明原句不正确；④逻辑分析法，就是从事理上分析句子，看概念的使用、判断、推理是否得当，语句的前后顺序、句间关系是否合适，前后语句是否呼应等；⑤寻找标志法，就是抓住病句中一些明显得语音标志。本题 A 项，句式杂糅，“根据……调查”“……调查显示”，二者任留其一；B 项，语序不当，改为“要求每名学生三个月内完成……”；C 项，搭配不当，“推动”和“受益”搭配不当，删去“和企业广泛受益”。故选 D。

19.

【答案】A

【解析】试题分析：本题考查学生语言得体能力。B 项，根据前文“落款出错，一时又无法弥补” “连声道歉”这个语境，“献丑”不符合语境，献丑是谦辞，在展示作品或演出时，表示自己技能很差。不是道歉语。C 项，垂询：敬语，多用于尊称长辈、上级对自己的行动。用于此处不得体。D 项，内人：用以称自己的妻子。此句是说郭教授的妻子。不得体。故选 A。

20.

【答案】就有可能对人体造成伤害　　药物浓度会渐渐上升　　药物浓度不是越高越好

【解析】试题分析：本题考查学生语言表达简明、得体、准确和连贯能力。解答此类题时注意以下两个方面：①把握语言环境中的要点，做出准确地判断或得体的应答；②表达时语言要简明、得体、连贯。本题是一道综合考核语言文字的运用的一道题目，要对文段进行总体的分析，答题时注意分析前后句的关系。本题考查补写句子。首先认真阅读文段，了解大意；然后可以根据空句的位置来判断，还可以根据上下文语境的提示来分析需要补写的内容。要求语意连贯，逻辑严密，还要注意字数的限制。注意前后文的衔接。本题，①处，根据横线前“药品可以帮助我们预防、治疗疾病”“若使用不当”可以推断出此处填写表示“就有可能对人体（健康）造成伤害”意思的句子；②处，根据横线前“逐渐进入血液”“随着时间推移”和横线后“药物浓度高于某一数值”可以推断出此处填写表示“血液中药物浓度越来越高”意思的句子；③处，根据横线前“然而”和横线后“超过一定限度，就可能产生毒性，危害审题健康”，可以推断出此处填写表示“药物浓度不是也高越好”或者是“药物浓度过高”意思的句子。

21.

【答案】②不是有了浓厚的兴趣就一定会取得好成绩。③不是有了兴趣和好成绩毕业后就一定能很好地适应社会需要。

【解析】试题分析：本题题目是“下面文段有三处推断存在三处问题，请参照①的方式，说明另外两处问题”，文段中“有了浓厚的兴趣，必将取得好成绩”“毕业后一定能很好适应社火需要”推断存在问题，由推断的条件，并不一定能得出所推断的结果。仿照①的方式——“不是只有学了工科才能激发好奇心”把理由表述出来即可。