

2018 年成都高三摸底考试语文试题及答案

成都市 2015 级高中毕业班摸底测试

语 文

本试卷分第 I 卷(阅读题)1 至 8 页,第 II 卷(表达题)9 至 10 页,共 10 页,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

注意事项:

1. 答题前,务必将自己的姓名、考籍号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时,必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦擦干净后,再选涂其它答案标号。
3. 答非选择题时,必须使用 0.5 毫米黑色签字笔,将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答,在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后,只将答题卡交回。

第 I 卷 阅读题(共 70 分)

一、现代文阅读

(一)论述类文本阅读(9 分,每小题 3 分)

阅读下面的文字,完成 1~3 题。

庄子说,“小知不及大知,小年不及大年”,那么逍遥是否就是超越小知小年,突破限制?庄子在《齐物论》篇中又说“大知闲闲,小知间间”,“天下莫大于秋毫之末,而太山为小;莫寿于殇子,而彭祖为天。”似乎又要反对执著追求大知大年了,然则我们应如何了解庄子的意思?

“逍遥”,自然是指对任何依待与条件的超越和破除。然而这理解只是初步的。从客观的现实世界来看,任何事情都必然是已被置于因果网络之中。而所有现实存在又皆有其实际条件之依待,有果必有所依之因。要说有待,一切事物都是有待的,就算列子御风亦有待于风。那么,庄子所讲的破除依待是如何可能的?郭象《庄子注》认为,逍遥之义必须从圣人的修养境界上立言。逍遥所描述的是心灵观照宇宙万物的境界,而非对客观外在世界的经验描述。放在境界上讲,则“一逍遥一切逍遥”,宇宙万物从逍遥境界观照而言都自尔而独化,自生自在。这种观照的境界,乃一艺术境界,而非道德修养境界。

这种境界即道家无己、无功、无名的“去碍”,从而达致庄子所言“鱼相忘于江湖,人相忘于道术”,一种含生抱朴、各适其性、天机自张的道家之境。所以,从无待逍遥而言,则大鹏小鸟皆同。郭象说:“则虽大鹏无以自贵于小鸟,小鸟无美于天池,而荣愿有余矣。故小大虽殊,逍遥一也。”

然而这里或会产生一个问题:反观《逍遥游》的文本里,庄子似乎有意抬高大鹏列子彭祖大椿,而贬低斥鴳宋荣朝菌蟪蛄,即庄子所说“小知不及大知,小年不及大年”,这岂不是与郭注“各适自性,逍遥一也”的说法矛盾吗?

郭象认为,这当中不仅没有矛盾,而且还透露了庄子的精义。因为在庄子那里,所谓大

小、长短、夭寿、高下之差乃是由于对待比较而成，是我们成心的知见。正是由于出自比较，则小年固然不及大年，然而大年却永远可以有一“更大之年”去与它相比，则大年亦成小年了。可见落在对待关系之中，有待是必然的，永远无法逍遥。我们必须平齐是非，抛却对待，正如《齐物论》中说：“天下莫大于秋毫之末，而太山为小；莫寿于殇子，而彭祖为天。”既然“莫寿于殇子”，则如何“小年不及大年”？可见《逍遥游》中的讲法不可执实。其实，逍遥若是一精神境界，则无论是彭祖还是蟋蟀皆可逍遥，端视其有否为物所累而已。我们要明白“小知不及大知，小年不及大年”之说所透露的超越自身限制的意思，却不应执实于此。

郭象说：“夫圣人虽在庙堂之上，然其心无异于山林之中，世岂识之哉？徒见其戴黄屋，佩玉玺，便谓足以纓紱其心矣；见其历山川，同民事，便谓足以憔悴其神矣，岂知至至者之不亏哉？”“圣人……终日挥形而神气无变，俯仰万机而淡然自若。”真正的圣人，“出世”而未尝不“入世”，“入世”又未尝不“出世”。所以郭象认为尧才是真正的逍遥，正因为他不似许由自限于深山之中，与俗情世界对立为二。相反，尧虽在庙堂之上，其心无异于山林之中，无为而治天下，不以桎梏为桎梏——连桎梏之为桎梏也被超越了，便做到真正的无待，真正的逍遥。

(有删改)

1. 下列关于“逍遥”的理解，不符合原文意思的一项是
A. “逍遥”，指对任何依待与条件的超越和破除，只有平齐是非，抛却对待，才能逍遥。
B. “逍遥”不是对客观外在世界的经验描述，而是心灵观照宇宙万物的一种艺术境界。
C. “逍遥”不属于道德境界，所以从逍遥境界来看，宇宙万物都自尔而独化，自生自在。
D. “逍遥”即是对己、功、名的去除，达到含生抱朴、各适其性、天机自张的道家境界。
2. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是
A. 庄子在《齐物论》篇中说“大知闲闲，小知间间”，似乎反对“逍遥就是超越小知小年，突破限制”的猜想。
B. 客观世界中一切事物都是有待的，要破除依待，理解逍遥，郭象认为必须从圣人的修养境界上来说。
C. 我们只要囿于成心的知见，落入了大小、长短、夭寿、高下等对待关系之中，就永远无法达成逍遥。
D. 郭象认为尧才是真正的逍遥，是因为尧身在庙堂之上而心系俗情世界，不似许由自限于深山之中。
3. 根据原文内容，下列说法不正确的一项是
A. “大鹏无以自贵于小鸟，小鸟无羨于天池”，郭象认为，大鹏小鸟都是自由的，而大鹏高远的境界仍然值得小鸟羡慕。
B. 既然庄子还说过“莫寿于殇子，而彭祖为天”，那么对他在《逍遥游》中“小年不及大年”的这一讲法就不可执实。
C. “小知不及大知，小年不及大年”之说，透露的是超越自身限制的意思，不应认为这是主张有大小对待和是非分别。
D. 真正的圣人，既“入世”又“出世”，其心不为物所累，所以，即使整天忙碌于世俗事务，也能神气无变，淡然自若。

(二)实用类文本阅读(12分)

阅读下面文章,完成4~6题。

王阳明的人生与学问

吴光

明宪宗成化八年九月三十日,王阳明诞生于余姚一个官宦之家。幼名为“云”,五岁时改名“守仁”,盖取《论语》“知及之,仁不能守之,虽得之,必失之”之意。

阳明十二岁时,开始拜师读书。他经常捧书沉思,思考人生真谛。有一天,他突然问书塾老师:“何为(人生)第一等事?”老师回答说:“惟读书登第耳!”王阳明疑惑地说:“登第恐未为第一等事,或读书学圣贤耳!”这个“读书学圣贤”的心愿,表达了少年王阳明要做圣贤的远大志向。

弘治十二年春,阳明二十八岁,第三次参加会试,终于举进士出身。

明武宗正德元年,阳明三十五岁。司礼太监刘瑾专权跋扈,结党营私,排斥异己。御史薄彦徽等会同南京给事中戴铣,上疏请诛刘瑾等“八虎”。刘瑾大怒,逮薄、戴等人下诏狱,各杖三十。戴铣竟被杖死狱中。时任兵部主事的王阳明挺身而出,抗疏力救,刘瑾遂逮阳明下诏狱,廷杖四十,贬为贵州龙场驿驿丞。

在贬谪龙场期间,王阳明经历了身体与心灵的“百折千难”,但他并未被种种天灾人祸所击垮,而是自强不息,从容应对。面对种种困境,他常常思考“圣人处此,当有何道”的问题。在一个风雨交加的夜晚,他突然大彻大悟《大学》“格物致知”之旨,不禁欢呼雀跃,“始知圣人之道,吾性自足,向之求理于事物者误也”。这便是所谓“龙场悟道”,其关键在于领悟了“圣人之道,吾性自足”的道理,其逻辑的结论是求理于心,而非求理于外。这标志着王阳明主体意识的觉醒,也为他日后在讲学中形成良知心学奠定了心灵觉悟的基础。

正德五年三月,王阳明经历了两年贬谪生活后被朝廷起用,升为庐陵知县。他以民为本,推行了多项德政,特别是冒着被罢官处分的风险豁免了困扰境内百姓的苛捐杂税,深得民众拥护。同时,他敦励风俗,推行孝道,以儒家道德人文精神教化民众,使民风归于醇厚。

正德十四年六月十四日,宁王朱宸濠在南昌起兵反对朝廷。当时,阳明正奉命到福建途中,仓促闻变,立即回军吉安,调兵“勤王”。在王阳明的精心调度与策划之下,竟能“以万余乌合之兵,而破强寇(宁王)十万之众”,这在军事史上创下了以少胜多的奇迹,也成就了王阳明立德立功立言“三不朽”和文武双全的历史声名。

从正德十二年到十六年,王阳明大多时间在江西赣州和南昌。这段时期,他经历了自贬谪龙场以来人生最艰难险恶的时期,但种种苦难的磨砺,使王阳明的思想升华到一个新高度,促使他提出了“致良知”的哲学命题,从而完成了阳明学的哲学建构。正如阳明自己总结的:“某于‘良知’之说,从百死千难中得来,非是容易见得到此”,“我此‘良知’二字,实千古圣贤相传一点一滴骨血也”。阳明良知之教的成型,不仅使其精神境界升华到新的高度,更使他在复杂险恶的政治斗争中气定神闲、宠辱不惊,自立于不败之地。

嘉靖六年五月,广西田州土司叛乱,数剿无效,朝廷遂命王阳明进剿“乱贼”。王阳明率师抵达广西以后,对思恩、田州地区瑶族土司的武装反叛采取了安抚为主、罢兵息战的政策。不到半年,即促使其首领卢苏、王受率数万之众竭诚投降,使得迁延数年、屡剿无效的思田之

乱宣告平息。

广西平乱的战事，前后经历一年多。这一年多来，王阳明以衰病之躯，奔走于炎热潮湿、瘴疠遍布的崇山峻岭，可谓呕心沥血、鞠躬尽瘁。嘉靖七年十月初十日，王阳明向朝廷上了平生最后一道奏疏，说明自己“炎毒益甚、遍身肿毒，喘嗽呕吐”的严重病况，请求朝廷允许他回乡养病，其词悲切。眼见病情日重，他已等不及朝廷的批复了，于是班师北归。于十一月二十五日抵达南安府（今大余县），二十八日晚，舟停青龙铺水面。二十九日上午，他已处于弥留之际，其弟子周积请问有何遗言，阳明只留下了“此心光明，亦复何言”八个字，瞑目而逝。享年五十七岁。

（摘编自吴光《王阳明的人生与学问》）

相关链接：

“先生（王阳明）之学，始泛滥于词章，继而遍读考亭（朱熹）之书，循序格物，顾物理、吾心终判为二，无所得入。于是出入于佛、老者久之。及至（龙场）居夷处困，动心忍性，因念圣人处此更有何道，忽悟格物致知之旨，圣人之道，吾性自足，不假外求。其学凡三变而始得其门。”

（黄宗羲《明儒学案·姚江学案》）

4. 下列理解和分析，不符合原文意思的一项是（3分）

- A. 王阳明先被贬龙场，后困居江西，经受种种苦难的磨砺，始终坚持潜心苦思，终成就了阳明之学。
- B. 王阳明为戴铣挺身而出，仗义执言，与专权跋扈的刘瑾抗争，表现了他坚持正义、无所畏惧的道德勇气。
- C. 王阳明提出“圣人之道，吾性自足”，强调虽圣人之道遥不可及，但自我都可追求主体心灵的觉悟。
- D. 王阳明临终时留下“此心光明，亦复何言”的遗言，寥寥八字，可视为对王阳明人生与学问的概括。

5. 下列对文章内容的概括和分析，不正确的两项是（4分）

- A. 王阳明年少时便立下圣贤之志，不愿走入仕途，成年后却历经三次科举而投身官场，奔走四方，颇立功业。
- B. 人生的艰难险恶，促使王阳明思想的升华；而思想的升华，更使他气定神闲地面对政治斗争中的复杂险恶。
- C. 阳明之学虽为王阳明首创，却是吸纳前人思想精髓所得，他曾学朱熹、佛老，历经艰难，方悟得良知之教。
- D. 本文史论结合，选取王阳明人生中的重大事件，展示了明朝这位著名哲学家的人生轨迹和思想行为。
- E. 本文直接引用《论语》《大学》的话语，是为了揭示王阳明思想的渊源和发展过程，丰富了传主形象。

6. 王阳明一生有哪些主要成就？请结合文本分类概括。（5分）

高三语文摸底测试第4页（共10页）

(三)文学类文本阅读(14分)

阅读下面的文字,完成7~9题。

失语的秋天

符浩勇

天才蒙蒙亮,老黄便起身打点行装。透过窗户,依稀可见小村高矮错落的瓦房升起的袅袅的炊烟,疲惫的脸孔不由掠过一缕悲哀,他感受到一阵迷惘、屈辱和压抑……

两个月前,他作为县农业合作银行的信贷员,被抽调来到四英岭下小村蹲点扶贫。他的目光盯住了村后一片弃荒而又不可多得的红碱土地。年初,他看到一本科技杂志刊载红碱土地培植西洋香菇获高产的经验,他也去函联系购买了少许菌种,意想谋求推广。

他不会忘记他发动大伙儿培植西洋香菇的那个夜晚。低矮剥落的村部小屋,人声嚷嚷,挤着村中的父老兄弟姊妹。

村长姓李,眯着眼,干咳两声,说:“老黄是镇上营业所的,从科技兴农着眼,有心让大家脱贫致富,大家欢迎!”小屋里,响起了噼里啪啦的掌声。

他咧口一笑,从一只衣袋里掏出一把菌种,说:“这是西洋香菌种,一月余一个种植周期,希望大家都种上。五元一斤,不过现在不收钱,等秋天收获后再从菇菜款中扣……”

“那样金贵的西洋香菇,恐怕我们侍养不活。”有人顾虑说。

“种植技术,由我负责,种不活的不收钱。不过有个条件,菇菜收获了,一定卖给我,每公斤十元。”

“哟,每公斤十元。”屋里人吵嚷起来。

“老黄,真能那样,你算是为大伙儿办了件积德事!”

“只怕嘴说不算,等种出菇菜,你不收,一拍屁股走了,怎么办?”

他手一挥,说:“大家不要担心,种了菇菜,我哪有不收之理?告诉大家,菇菜收后还要经过加工、消毒……最后出口外销。为了慎重,我们还是订个合同吧。到时,我还怕你们不卖给我呢!”

“不卖给你卖给谁?我们不懂得消毒,如何脱手?”村长抢过话,笑开了怀,“你放心,有我在,菇菜一定能卖给你,不过履行手续,订下合同也好!”

之后,他从县农业合作银行贷款一万元,亲自跑了一趟省城,买回了八百斤菌种。他跑东家、走西舍、去南院,订合同、核亩数,指导播种、点粪、浇水、遮阳、开光……

月把一过,红碱土地长出了白花花的香菇菜,映照在一张张喜悦的脸上。

收获季节到了,他估算了一下全村的菇菜收成,又跑了趟县农业合作银行,贷款十万元用来收购菇菜。

他刚回小村,就踏进村长的家,说:“村长,你没白忙。你种香菇收成有四百公斤,可赚四千元呀。”

村长却眨了眨眼说:“老黄,把这香菇每公斤十元卖给你,你转卖给别人每公斤多少元?”

“村长,不瞒你说,我同别人订了合同,每公斤卖十二元!”

“十二元?一公斤赚两元,全村有万余公斤,你就赚了两万多元,好轻松呀。”村长打着哈

“没有这么多，村长你也知道，我收了香菇，还要同别人联营过滤、消毒，除去贷款本息、过滤成本、货运杂费……能有三两千元就不错了。”

“老黄，不是我作难你。我同大伙儿说了，香菇菜，我们自己联系自己卖，卖了后，菌种钱，我们给。待到你蹲点走时，我们再好好聚一餐……”村长盯着他像一个陌路人。

“村长你怎能这样？我们订了合同的呀！”

“订了合同有屁用，你上告，也没有人理。”

村长嗓门提上来，没有半点商量的余地。

老黄知道拗不过村长，他跑东家，他走西舍，他去南院……

他没有想到，大伙儿支支吾吾，都是同样的回答。

转眼，香菇菜收获完了，村长派人外出联系，销路一直没有着落。

等到有一天，村长像个泄了气的皮球，找上门来。老黄跑去一看，愣住了：原先白花花的西洋香菇变质、长霉、褪色了，失去了销售的价值，他顿感一阵悲哀。

一万余公斤的西洋香菇报废了，菌种的钱自然也收不上。他赔去了一万元贷款本息不算，没有想到，竟有人怨起他领着大伙蛮干了一番，毫无结果。

昨天，镇政府来人，找他谈话，语重心长地说，农民脱贫致富不能急于求成，更不能蛮干，一下子就想富起来……末了，调整他到别个村庄去。

天渐渐地亮了。他拎起了行李，走出门去。门外，站了一帮憨厚朴实的农民，呼地围了上来，嘘寒问暖，他们仿佛欠了什么重债，负疚、惭愧、不安……

他心头一热，大步流星，离开了小村……

(有删改)

7. 下列对小说相关内容和艺术特色的分析鉴赏，恰当的一项是(3分)

- A. 小说采用了倒叙的形式，从蹲点扶贫的老黄离开小村写起，然后讲述了他帮助村民脱贫致富的故事，叙事起伏有波澜。
- B. 在培植西洋香菇的动员会上，村民们兴致勃勃，但也流露出心中的顾虑和对老黄的不信任，这为后面村民的违约做了铺垫。
- C. 村民看到白花花的香菇菜时的喜悦，与不愿将之卖给老黄时的冷漠形成反差，突出了村民们的自私冷酷、贪得无厌。
- D. “失语的秋天”中的“失语”一词，意蕴丰富，既表现了老黄经历风波后的无奈，更表现了村民们事后的负疚和惭愧。

8. 请简要梳理小说中“老黄”的心理变化过程。(5分)

9. “村长”在小说中有哪些主要作用？请简要分析。(6分)

二、古诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(19分)

阅读下面的文言文，完成10~13题。

靳德进，其先潞州人，后徙大名。祖璇，业儒。父祥，师事陵川郝温，兼善星历。金末兵

乱，与母相失，母悲泣而盲，祥访得之，纸其目，百日复明，人称其孝。国初，刘敏行省于燕，辟祥置幕下，佩以金符。时藩帅得擅生杀，无辜者多赖祥以免。赠集贤大学士，谥安靖。

德进为人材辨，幼读书，能通大义，父歿，益自刻励，尤精于星历之学。世祖命太保秉忠选太史官属，德进以选授天文、星历、卜筮三科管勾，凡交蚀彗次、六气侵沴，所言休咎辄应。时因天象以进规谏，多所裨益。累迁秘书监，掌司天事。从征叛王乃颜，揆度日时，率中机会。诸将欲剿绝其党，德进独陈天道好生，请缓师以待其降。俄奏言：“叛始由惑于妖言，遂谋不轨，宜括天下术士，设阴阳教官，使训学者。”帝从之，遂著为令。

成宗以皇孙抚军北边，帝遣使授皇太子宝，德进预在行，凡攻战取胜，皆豫克期日，无不验者。亦间言事得失，多所裨益。成宗即位，历陈世祖进贤纳谏、咨询治乱之原，帝嘉纳之。授昭文馆大学士，知太史院，领司天台事，赐金带宴服。都城以菽苦廩，或请以瓦易之，帝以问德进，对曰：“若是役骤兴，物必踊贵，民力重困，臣愚未见其可。”议遂寝。教中书自今凡集议政事，必使德进预焉。所建明多见于施行。寻以病丐闲。

仁宗时在东宫，特令中书加官以留之。会车驾自上京还，召见白海行宫，授资德大夫、中书右丞，议通政院事。仁宗即位，命领太史院事，力辞不允。以疾卒于位。赠推诚赞治功臣、荣禄大夫、大司徒、柱国、魏国公，谥文穆。

(节选自《元史·列传第九十·方技》)

10. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是(3分)

- | | |
|-----------|---------|
| A. 祖璫，业儒 | 业：以……为业 |
| B. 所言休咎辄应 | 咎：凶，不吉利 |
| C. 德进预在行 | 预：预先 |
| D. 寻以病丐闲 | 丐：请求 |

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是(3分)

- A. 行省，古代地方行政区划。元代最高中央行政机关为中书省，在各地设置行中书省，简称“行省”；中央政府派省官出使地方也称“行省”。
- B. 辟，官府征召。征辟制源自汉代，主要包括皇帝征聘和公府、州郡辟除两种方式。《张衡传》中“连辟公府，不就”的“辟”即是此意。
- C. 东宫，因方位得名，一般指太子所居之宫，后借指居住东宫的太子。《陈情表》中“猥以微贱，当侍东宫”中“东宫”就是指代太子。
- D. 谥，谥号，中国古代帝王、贵族、大臣或其他有一定社会地位的人，死后根据其生前的德行，加给他们的带有褒奖意义的称号。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是(3分)

- A. 靳德进之父靳祥为官正直，他利用手中的生杀之权，保全了不少无罪百姓的性命。
- B. 靳德进精于星历，因此他屡受荐举提拔，多次的进谏和上奏，都得到了皇上的认可。
- C. 靳德进善于预测，成宗以皇孙身份带兵之时，其攻战取胜，靳德进都能预测准日期。
- D. 靳德进见识高卓，他反对剿杀，重视教化，劝阻粮仓改建，都显示出他过人的智慧。

高三语文摸底测试第7页(共10页)

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 叛始由惑于妖言，遂谋不轨，宜括天下术士，设阴阳教官，使训学者。(5分)

(2) 对曰：“若是役骤兴，物必踊贵，民力重困，臣愚未见其可。”议遂寝。(5分)

(二) 古代诗歌阅读(11分)

阅读下面的宋诗，完成14~15题。

宿芥塘佛祠^①

【宋】贺铸

青青^②麦欲抽芒，浩荡东风晚更狂。

微径断桥寻古寺，短篱高树隔横塘。

开门未扫杨花雨，待晚先烧柏子香。

底许^③暂忘行役倦，故人题字满长廊。

【注】①诗人当时以闾田为务，每天忙于巡查农事。②^②：大麦。③^③底许：几许，多少。

14. 下列对本诗的理解和分析，不正确的两项是(5分)

- A. “^②麦欲抽芒”点明春末的物候，以“东风晚更狂”写风势变大，直接表达了诗人对庄稼的担忧。
- B. “微径断桥寻古寺”，以“微径”“断桥”衬托出寺庙僻静冷落略带荒凉的特点，极具画面感。
- C. “短篱高树隔横塘”，描绘了寺庙周围错落有致的环境，暗示了探幽寻寺之路的曲折萦回。
- D. 全诗写入寺过程，层次井然：先写进入庭院；再写傍晚燃香；末写在寺内长廊看到满是故人题字。
- E. 全诗以时间推移和空间转换为序，意在表现行人投宿古寺途中由“倦”到“忘”的心理变化过程。

15. 尾联说“底许暂忘行役倦”，请结合全诗分析诗人“暂忘”的原因。(6分)

(三) 名句名篇默写(5分)

16. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(5分，每空1分)

(1) 李白在《蜀道难》里用“_____，_____”写水流的湍急咆哮，以突出蜀道之险。

(2) 苏轼在《念奴娇·赤壁怀古》中，运用借代修辞展现曹军失败的句子是“_____”。

(3) 在辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》中，“_____，_____”表现了刘裕往昔居处的变迁。

20. 在下面横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 15 个字。(5 分)

石材建筑非常费时，特别是 ①，比如，科隆大教堂的修建跨越了六个世纪，巴黎圣母院大教堂也修建了一百多年。与石材建筑相比，木材建筑易坏易朽，整体寿命不长。中西方建筑对于材料的选择，主要是受文化心态的影响。②，石材质地坚硬，体现理性的追求和阳刚之美；中国人多选择木质作为建筑材料，木质自然柔韧，③。

21. 下面是某地全民阅读活动的标志，请写出除汉字以外的主要构图要素，并说明图形寓意，要求语意简明，句子通顺，不超过 80 个字。(6 分)



四、作文(60 分)

22. 阅读下面的材料，根据要求作文。

据《新京报》报道，近日，杭州交警面向外卖平台送餐人员，发放《外卖小哥交通安全手册》。通过专项考试免费获得手册后，送餐人员若因交通违章需要接受现场处理，警方可根据“赶时间送餐”的实际情况，允许送餐员在一周时间内自行选择时间，“弹性受罚”。这一措施引发了热议。

你对此有什么看法呢？请写一篇不少于 800 字的文章。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭。

三、语言文字运用(20分)

17. 下列各句中加点成语的使用，全都正确的一项是(3分)

- ①在本赛季西甲末轮赛事中，皇家马德里客场取胜马拉加，C罗带领球队勇夺第33个联赛冠军，真是大快人心。
- ②科尔森·怀特黑德的《地下铁道》一书见解透彻，入木三分，深受读者好评，获得了2016年美国国家图书奖。
- ③七月流火，天气炎热，逃离都市，走进深山，看夏山苍翠，听泉水涓涓，感受一份难得的宁静与清凉。
- ④因受电商的强大冲击，实体百货业利润持续下滑，日薄西山，整个行业亟需整合升级，才能找到出路。
- ⑤电视剧《老有所依》直面“养老困局”，用感人故事探讨了养老问题的不同侧面，被观众评为哀而不伤的作品。

A. ①④ B. ④⑤ C. ②③ D. ②⑤

18. 下列各句中，没有语病的一句是(3分)

- A. 自从最长的成都市出城高架桥——神仙树立交群正式开通以来，成都市区再添一条出城主干道，从二环路高架就可以直接出城到达剑南大道。
- B. 中国航空工业集团自主研发了直-19E出口型武装直升机近日首飞成功，这展现了我国航空工业的新成就，展现了中国军工制造的实力。
- C. 优秀的外交家，不会盲目强硬，而应该知道国家的核心利益在哪里，他们要懂得在合适的时间、合适的场合，对某些问题做出合适的妥协。
- D. 政府在管理共享单车时，既要对市民加强文明骑行的宣传教育，也要将用户的违法违规行为记入信用记录，建立守信激励和失信惩戒。

19. 填入下面文段空白处的词语，最恰当的一组是(3分)

“读书破万卷，下笔如有神”这句诗清晰地指出了阅读和写作之间的因果关系，①，我们通常都误会了它的重点。以为读书的重点在于“万卷”，认为②读得多，自然写得好。③，读书的重点不是“万卷”，而是在于“破”。“破”④让你非得读很多遍，读到书编三绝，⑤要读破书中的精义。所以想要下笔如有神，不光是看你读过几遍，又或是读过几卷这种数量上的积累，它⑥讲究的是一个效率问题。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	然而	只有	/	就是	只要	也
B	但是	只要	其实	不是	而是	更
C	/	如果	所以	不仅	而且	还
D	因为	一旦	诚然	既	也	/

成都市 2015 级高中毕业班摸底测试

语文参考答案及评分标准

第 I 卷 阅读题 (共 70 分)

一、现代文阅读 (35 分)

(一) 论述类文本阅读 (9 分, 每小题 3 分)

1. C (强加因果)
2. D (“尧身在庙堂之上而心系俗情世界”错, 原文说身在庙堂之上, “其心无异于山林之中”)

3. A (“大鹏仍然值得小鸟羡慕”无中生有)

(二) 实用类文本阅读 (12 分)

4. (3 分) C (“圣人之道, 吾性自足”说的是圣人之道就在自性中, 并非遥不可及)
5. (4 分) AE (A. 王阳明并未排斥仕途; E. 对引用作用的分析错误。答对一项给 2 分)
6. (5 分) ①学术方面: 创建阳明学, 提出了“致良知”的哲学命题; ②为政方面: 治政有方, 推行德政与教化; ③军事方面: 平叛得力, 创下了以少胜多的奇迹。(答对一点 2 分, 三点 5 分, 意思相近即可)

(三) 文学类文本阅读 (14 分)

7. (3 分) A (B. “铺垫”分析错误; C. “自私冷酷、贪得无厌”, 分析不妥当; D. “更……负疚和惭愧”理解错误)
8. (5 分) ①引进种植西洋香菇, 帮助大家脱贫致富时的积极热心; ②村民违约后, 面对西洋香菇报废, 贷款无法收回时的悲哀; ③事后被人埋怨, 被调整到其他村庄时的迷茫、屈辱和压抑; ④离开村庄时, 为村民的憨厚朴实而感动。(每点 1 分, 心理变化过程顺序正确 1 分, 意思相近即可)
9. (6 分) ①村长是事件的主要参与者, 推动了情节的发展。②村长的狭隘、愚昧导致了老黄脱贫致富项目的失败, 揭示了小说的主题, 引人深思。③村长这一形象, 对“老黄”起到了衬托作用, 使“老黄”的形象特点更为鲜明。(每点 2 分, 意思相近即可)

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) 文言文阅读 (19 分)

10. (3 分) C (预: 参与)
11. (3 分) D (“带有褒奖意义的称号”错, 谥号带有褒贬意义)
12. (3 分) A (靳祥手中没有生杀之权)

13. (10分) (1) (5分) 叛变的开端，是由于(人们)被妖言所迷惑，于是谋图不轨。应该招纳天下术士，设立阴阳教官，让他们来教导那些学习的人。(大意正确2分，落实“括”、“训”、“学者”的意思各1分)

(2) (5分) (靳德进)回答道：“如果这件事迅速办起来，物资必然迅猛涨价，百姓的经济承受力会遇到大的困难，我愚笨，没有看出那是合适的。”(改建的)动议于是停息。(大意正确2分，落实“骤”、“踊贵”、“寝”的意思各1分)

(二) 古代诗歌阅读 (11分)

14. (5分) AE (A. “直接表达……担忧”错误。E. 不是“意在”表现“途中”的心理变化。答对一项给2分，答对两项给5分)

15. (6分) (1) 诗人每天以阅田为务，投宿古寺，暂离行役的劳倦。(2) 寺处幽僻，杨花飘落，柏子燃香，自在清静。(3) 见到故人题字，诗人感到慰藉。(每点2分，意思相近即可)

(三) 名句名篇默写 (5分)

16. (5分) (1) 飞湍瀑流争喧豗，砢崖转石万壑雷 (2) 檣櫓灰飞烟灭 (3) 斜阳草树，寻常巷陌 (答对一空1分，有错字、漏字、添字则该空不给分)

第 II 卷 表达题 (共 80 分)

三、语言文字运用 (20分)

17. (3分) D (大快人心：指坏人坏事受到惩罚或打击，使得大家非常痛快。入木三分：形容书法笔力刚劲有力，也比喻文章或见解深刻、透彻；七月流火：天气转凉。日薄西山：比喻衰老的人或腐朽的事物临近死亡。哀而不伤：意为悲哀而不过分。多形容诗歌、音乐等作品具有中和之美。也比喻处事适中，没有过分与不及之处)

18. (3分) C (A项语序不当，应改为“成都市最长的出城高架桥”；B项结构混乱，可将“研制了”的“了”改为“的”；D项成分残缺，应改为“建立守信激励和失信惩戒机制”)

19 (3分) B

20. (5分) 示例：①大教堂建筑工期很长②西方人多选择石材作为建筑材料③富有感性的韵味和阴柔之美。(答对第①点1分，答对其他两点各给2分，意思相近即可)

21 (6分) 示例：标志主体为一本竖立着的打开的书，书的封面封底上分别画有窗户和阶梯的图案。其寓意是：书籍是一扇窗户，可以打开眼界；读书是阶梯，通向更远的未来。(答对构图要素2分，答对寓意4分)

四、写作 (60分)

22. (60分)

参见高考作文评分标准。