

七中初中 2015 小升初分班考试语文试题

成都七中初中 2015 级入学测试语文卷

一、积累与运用（34 分）

1. 看拼音，写汉字（1 分/词共 8 分）

chōngjìngyǎnmóuliáowǎngjùsàng

shǎnzīquánsuǒqidiocuimíyáng

2. 在横线上填上合适的成语：（1 分/词共 4 分）

2012 年 8 月 5 日，在伦敦奥运会羽毛球男单决赛现场，正进行着一场

_____的高手较量赛，最后，林丹_____，成功卫冕此次奥运男单冠军，

为中国金牌榜又添一枚可贵的金牌。林丹的成功，和他_____的努力分不开。

当五星红旗升起的时候，很多人都激动得_____。

3. 选择合适的词语填空：（1 分/空共 10 分）

A 组

A. 金戈铁马 B. 温婉 C. 长白山 D. 杏花村 E. 洞箫牧歌 F. 粗犷

组

南方的雨，细腻（ ），使人想起（ ），想起酒香四溢的（ ），

香烟缭绕的山野以及飘飞的柳絮和采莲少女娇滴滴的软语。

北方的雨，（ ）豪放，使人想起（ ），想起深厚蕴藉的（ ），

直挺孤傲的狼烟以及燃烧的红高粱和关中汉子铜锤铁鼓的大嗓。

B组：

给下列加点的词选正确的解释，把序号写在括号里。

绝：A. 断绝 B. 横渡；穿越 C. 独一无二，没有可比的 D. 走不通

(1) 路上行人络绎不绝。 () (2) 绝，路逢生 ()

(3.)。假舟楫者，非能水也，而绝。江河 () (4) 他的手艺真绝。 ()

4. 划线部分表达的意思是 () (2分)

现实是此岸，理想是划线词语和短语彼岸，中间往往隔着湍急的河流，行动

则是架在河上的桥梁。

A. 指现实指理想 B. 指困难、挫折指理想

C. 指困难、挫折指坚持不懈地努力奋斗 D. 指现实指坚持不懈地努力奋斗

5. 古诗词是我国灿烂的文化瑰宝，在六年的学习中，你一定学会了很多首古诗词。

试试看，你能根据要求把古诗词写正确吗？(1分/空共10分)

(1) 王昌龄的《出塞》一诗中借古代名将李广来讽刺当今边将的无能。

盼望出现良将，驱逐敌人，保住边疆的两句诗是：

_____，_____。

(2) 贺知章的《咏柳》诗中，写出了柳树颜色的两句诗是：

_____，_____。

(3) 小学毕业时，我对朋友说了两句话“_____，_____”来鼓励他。

祝福他有个美好的前程。（用高适《别董大》中的诗句填空。）

(4) 今年夏天，我和妈妈去荷塘月色赏荷花，只见荷叶一片碧绿，无边无际。

荷花格外美丽妖娆，我不由吟诵了杨万里的《晓出净慈寺送林子方》中的诗

句_____。

(5) 春天的雨如丝如线，默默地滋润着天地万物，就如杜甫《春夜喜雨》中

写道：_____。

二、能力与拓展（13分）

1. 诗歌鉴赏题：（3分/题共7分）

秋思张籍

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

(1) 本诗有一处成功的细节描写，最能体现“思”，请你找出来，说说它的意思。

(3分)

(2) 秋风本无形无色，但是作者却写“见秋风”，你见到过秋风吗？它是怎样

子的，能不能把它描写出来？（要求：描写中采用一种修辞。）（4分）

2. 名著阅读题：（1分/空共6分）

(1) 《卖火柴的小女孩》是丹麦作家_____的作品，你还看过他的小说

《_____》。

(2) 过了一会儿，A 又命船掉过头来，让另一面受箭。太阳出来了，雾要

散了，A 命船赶紧往回开。此时顺风顺水，曹操想追也来不及。这时船的两

边草靶子上密密麻麻地插满了箭，每只船上至少五、六千支，总共有 20 条

船，总数远远超过了十万支。鲁肃把借箭的经过告诉周瑜时，周瑜感叹地说：

“A 神机妙算，我不如他。”

填空：

文中 A 指的是_____，这个故事的名字叫_____，选自长篇小说《_____》。

你还知道关于这个人物的哪些故事，试着写一个：_____。

三、阅读与赏析（23 分）

（一）古文阅读（共 8 分）

薛谭学讴^①于秦青，未穷青之技，自谓尽之，遂辞归。秦青弗止，饯于郊衢^②。

抚节^③悲歌，声振林木，响遏^④行云。薛谭乃谢^⑤求反，终身不敢言归。

注释：

1 讴：唱歌；

2 饯行于郊衢：在城外大道旁给他饯行；

3 抚节：打着拍节；

4 遏：阻止；

5. 谢：道歉；

1. 解释划线词语：（1分/词共4分）

穷：_____ 辞：_____ 止：_____ 反：_____

2. 这个故事就学生的角度说明了什么道理呢？（4分）

（二）现代文阅读（共15分）

生命的补丁

①不久前，女儿一双磨砂皮鞋晒在门口，不知被哪个缺德的人用刀片划了一个长长的口子，那是我们花了两百多元买的新鞋，上脚没几天就不能再穿，女儿难过得哭起来。我把鞋子拿到小区门口的皮鞋手工店，小学徒看了一眼说：没办法，除非换皮换帮。老师傅接过来看了看，说：你要是放心的话，我就在皮鞋上再多划几道口子，两只鞋子都划上。我不解地问：为什么？老师傅说：这样看起来显得对称，是刻意而为，会显得别具一格，又不影响穿着。我还是不太理解，反正死马当活马医吧，我把鞋丢下走了。第三天下班我顺便去取鞋，一眼就发现那双鞋，鞋子上果然又划了五六道伤痕，用铁锈红色的软皮补好，四周用的是粗针大线的细麻绳，针脚故意歪歪扭扭，显得质朴粗犷，与磨砂皮的风格一致，一双鞋看上去比先前更独特也更有趣，不仅有实用价值，而且更具审美品位，我连声夸道：师傅手艺真棒。

②在流水线上打工的妻妹有一天拿出一件衬衫给我们看，那是一件白衬衫，

因为不小心被钉子勾住，后背上撕出老大一个口子，她惋惜地说：一百多块买了件衬衫，才穿了三天就不能再穿。老婆接过来左看右看，说：我拿回家帮你补补看。结果三天后，再一次看到那件衬衫时，我惊呆了：所有不规则的裂痕和口子全被小心地用细细的白丝线手工缝合，那些被白丝线缝合的裂痕呈树枝状，看上去就像北方冬天树枝上的冰花或雾凇一样，美极了。为了强调这种效果，老婆特地还在树枝下用花棉布头拼贴了一个胖乎乎的小雪人和森林木屋。一件原来撕毁不能穿的衬衫，现在变得比原先那件更完美更独特。我赞叹道：太漂亮了，就像艺术品一样。老婆说：都是那个做皮鞋的老师傅给我启发。补丁，原本是一种遗憾，却可以通过巧手匠心，让它呈现出一种完美。

③老婆的话也给了我更大的启发：世界上万事万物不可能总是十全十美，补丁作为一种缺憾是免不了的，包括人的生命，生命也是这样——伤害、残疾、病痛等等。伤口既已存在就无法回避，你不能指望展览伤口博人同情，那没有任何实质意义。你能做的和你该做的，就是用补丁缝合伤口，并且还要努力在“伤口”上开出最美丽的花朵，生命之所以有意义就显现在这里。——像被处以宫刑的司马迁、像双目失明的博尔赫斯、像耳聋的贝多芬、____A____，他们的所作所为，就是为残缺的不完美的生命打了一个最完美的“补丁”。

1、用简洁的话概括文章的两个事例。（4分）

事例一：

事例二：

2. 文中第③段“生命之所以有意义就显现在这里。”中的“这里”指代的内容是什么？

(3分)

3. 请为第③段A处补写一个与上文连贯的事例。(4分)

4. “补丁”一般指补在破损衣服或其他物品上的东西，文章题目却说“生命的补

丁”，你怎么理解这个题目呢？(4分)

四、作文(30分)

心声是指发自内心的声音，小河的心声是汇入大海，高山的心声是直指

蓝天，道路的心声是延向远方，那么，你的心声是什么呢？

请以“心声”为题目，写一篇作文。

要求：抒发真情实感，不能抄袭、套作；

体裁：除诗歌以外均可。

书写工整，卷面整洁。

字数：300字——500字。