2014-2015 学年四川省成都市嘉祥外国语学校

五年级（上）期中数学试卷

一、我会填.（每空 1 分，共 30 分）

1.（4 分）_____既是质数，又是偶数；既是偶数，又是合数的数中最小的是_____；既是奇数，又是合数的数中最小的数是_____；_____既不是质数，又不是合数.

2.（2 分）1082 至少加上_____，才是 3 的倍数；至少减去_____，才是 5 的倍数.

3.（3 分）三个连续的奇数和是 51，这三个奇数分别是是_____、_____、_____.

4.（1 分）在□中填上同一个数，使 783□是 2 的倍数，使 60□3 是 3 的倍数，使 149□是 5 的倍数.□的数是_____.

5.（1 分）一个数既是 19 的倍数，又是 19 的因数，这个数是_____.

6.（3 分）根据 5×6=30，可知_____和_____是_____的因数.

7.（1 分）能同时被 2、3、5 整除的最小三位数是_____.

8.（5 分）5 和 5.0 的大小是_____，_____比_____精确，因为 5.0 表示精确到了_____分位，5 表示精确到了_____.

9.（1 分）一个三角形的面积是 35 平方米，与它等底等高的平行四边形的面积是_____平方米.

10．（2 分）用四根木条钉成的长方形框架，把它拉成一个平行四边形，他的面积_____，周长_____．（填“增大”、“减小”或“不变”）

11．（2 分）一个茶杯杯口向上放在桌子上，翻动 1 次杯口朝下，翻动 2 次杯口朝上，翻动 2008 次杯口向_____，翻动 87 次杯口向_____

12．（1 分）如果一个三角形的高不变，底扩大到原来的 2 倍，那么面积将扩大_____．

13．（2 分）一个三角形和一个平行四边形的面积相等，底也相等．如果三角形的高是 8 厘米，那么平行四边形高是_____厘米．如果平行四边形的高是 8 厘米，那么三角形的高是_____厘米．

14．（1 分）一个等腰直角三角形的直角边是 4 分米，这个三角形的面积是_____．

15．（1 分）一个梯形的面积是 500 平方厘米，它的上底是 37 厘米，下底是 13 厘米，则它的高是_____厘米．

二、判断题．（每小题 1 分，共 5 分）

16．（1 分）因为 3×5=15，所以 3 和 5 是因数．_____．

17．（1 分）面积相等的两个梯形一定能拼成一个平行四边形．_____（判断对错）

18．（1 分）在平行四边形中画出的最大的三角形的面积一定是平行四边形面积的 $\frac{1}{2}$．_____（判断对错）

19．（1 分）任何一个自然数，不是奇数就是偶数，不是质数就是合数．____（判断对错）

20．（1 分）平行四边形是轴对称图形．_____．（判断对错）

三、选择题．（每小题 1 分，共 5 分）

21．（1 分）三角形的底和高都扩大 3 倍，面积就（　　）

A．扩大 3 倍　　B．扩大 6 倍　　C．扩大 9 倍

22．（1 分）13 的倍数是（　　）

A．合数　　B．质数

C．可能是合数，也可能是质数

23．（1 分）下面计算结果不是偶数的是（　　）

A．奇数+奇数　　B．奇数+偶数　　C．奇数×偶数

24．（1 分）一个直角三角形的三条边分别是 3 厘米、4 厘米、5 厘米，那么它的面积是（　　）平方厘米．

A．3×4　　B．4×5÷2　　C．3×4÷2　　D．3×5÷2

25．（1 分）两数相除的商是 0.042，如果把被除数扩大 1000 倍，除数不变，商是（　　）

A．42　　B．0.42　　C．420

四、细心算一算．（35 分）

26．（4 分）直接写出得数．

1.2×0.3=	8.9﹣0.89=	0.25×8=	0.56÷0.7=
0.72÷4=	0.32×0.1=	1.2÷0.3=	5.43+0.57=

27.（6 分）用竖式计算.

26×2.05=　　46.5÷62=　　15.4÷2.1≈

28.（4 分）解方程

6×3﹣2（x+3）=2；　　（6x+5）÷2=15.1.

29.（12 分）（2014 秋•成都校级期中）计算下面各题，能简算的要简算.

6.8×32+32×3.2	8.9×10.1	12.5×8.94×0.8
7.4×0.5+7.4÷0.5	（8.1﹣5.6）÷0.8+7.75	3.5×[13﹣（3.12+5.28）]

30.（9 分）求图形的面积.（单位：厘米）

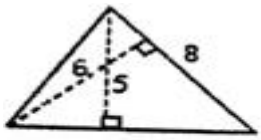


图1

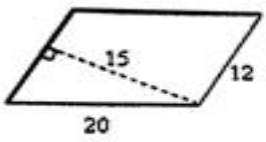


图2

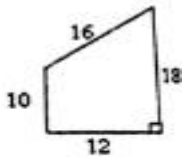


图3

五、应用题.（每小题 5 分，共 25 分）

31.（5 分某工程队修一条长 164 千米的公路，原计划 5 天修完，实际每天比原计划多修 8.2 千米．实际需要几天修完？

32.（5 分）一块平行四边形的菜地，底长 90 米，高比底短 15 米，如果平均每平方米收青菜 6 千克，这块地共收多少千克青菜？

33.（5 分）用边长是 25 厘米的正方形地砖铺一条长 36 米，宽 4 米的人行道路地面，至少需要多少块这样的地砖？

34.（5 分）某班在夏令营活动中，分为 5 人一组，9 人一组，15 人一组都恰好无余，这个班至少有学生多少人？

35.（5 分）有两根绳子，一根长 36 分米，一根长 48 分米，把它们都剪成长度相等的小段，而且没有剩余．每小段最长是多少分米？一共可以剪成几段？

六、填空题（共 5 小题，每小题 0 分，满分 0 分）

36.一个两位数是 5 的倍数，各个数字的和是 8，这个两位数是_____或_____.

37．**附加题：**

一个三位小数用“四舍五入法”保留两位小数后是 6.32，这个三位小数最小值是_____，最大值是____.

38．**附加题：**用 96 朵红花和 72 朵白花做成花束，如果各束花里红花的朵数相同，白花的朵数也相同，每束花里最少有_____朵花．

39．一个梯形，如果上底增加 2 厘米，下底减少 2 厘米，就成为一个边长是 5 厘米的正方形，这个梯形的面积是_____平方厘米．

40．小马虎在计算除法计算题时，把被除数 66.6 错写成 6.66，结果所得的商比正确的商少 19.98，正确的商是_____．

美博教育 MEBO.EDUCATION

2014-2015学年四川省成都市嘉祥外国语学校
五年级（上）期中数学试卷
参考答案与试题解析

一、我会填.（每空1分，共30分）

1．__2__既是质数，又是偶数；既是偶数，又是合数的数中最小的是__4__；既是奇数，又是合数的数中最小的数是__9__；__1__既不是质数，又不是合数.

2.（2分））1082至少加上__1__，才是3的倍数；至少减去__2__，才是5的倍数.

3.（3分）三个连续的奇数和是51，这三个奇数分别是__15__、__17__、__19__.

4.（1分））在□中填上同一个数，使783□是2的倍数，使60□3是3的倍数，使149□是5的倍数．□的数是__0__.

5.（1分））一个数既是19的倍数，又是19的因数，这个数是__19__.

6.（3分）根据5×6=30，可知__5__和__6__是__30__的因数.

7.（1分）能同时被2、3、5整除的最小三位数是__120__.

8.（5分）5和5.0的大小是__相等__，__5.0__比__5__精确，因为5.0表示精确到了__十__分位，5表示精确到了__个位__.

9.（1分）一个三角形的面积是35平方米，与它等底等高的平行四边形的面积是__70__平方米.

10.（2分）用四根木条钉成的长方形框架，把它拉成一个平行四边形，他的面积__减小__，周长__不变__.（填“增大”、“减小”或“不变”）

11.（2分）一个茶杯杯口向上放在桌子上，翻动1次杯口朝下，翻动2次杯口朝上，翻动2008次杯口向__上__，翻动87次杯口向__下__.

12.（1分）如果一个三角形的高不变，底扩大到原来的2倍，那么面积将扩大__2倍__.

13.（2分）一个三角形和一个平行四边形的面积相等，底也相等．如果三角形的高是8厘米，那么平行四边形高是__4__厘米．如果平行四边形的高是8厘米，那么三角形的高是__16__厘米.

14.（1分）一个等腰直角三角形的直角边是4分米，这个三角形的面积是__8平方分米__.

15.（1 分）一个梯形的面积是 500 平方厘米，它的上底是 37 厘米，下底是 13 厘米，则它的高是__20__厘米.

二、判断题.（每小题 1 分，共 5 分）

16.（1 分））因为 3×5=15，所以 3 和 5 是因数.__错误__.

17.（1 分）面积相等的两个梯形一定能拼成一个平行四边形.__×__（判断对错）

18.（1 分）在平行四边形中画出的最大的三角形的面积一定是平行四边形面积的$\frac{1}{2}$.__√__（判断对错）

19.（1 分）任何一个自然数，不是奇数就是偶数，不是质数就是合数.__×__（判断对错）

20.（1 分）平行四边形是轴对称图形.__错误__.（判断对错）

三、选择题.（每小题 1 分，共 5 分）

21.（1 分）三角形的底和高都扩大 3 倍，面积就（　　）

A．扩大 3 倍　　B．扩大 6 倍　　C．扩大 9 倍

专题：平面图形的认识与计算.

分析：根据三角形的面积公式：S=ah÷2 和积的变化规律即一个因数扩大 3 倍，另一个因数扩大 3 倍，积就会扩大 9 倍，所以三角形的面积就会扩大（3×3）倍.

解答：解：底扩大 3 倍，高扩大 3 倍，面积就会扩大：3×3=9 倍.

故选：C.

点评：此题主要考查的是三角形的面积公式和积的变化规律的应用.

22.（1 分）13 的倍数是（　　）

A．合数　　B．质数

C．可能是合数，也可能是质数

解答：解：一个数的倍数的个数是无限的，最小的倍数是它本身，13 是质数（素数），它的最小倍数是 13，其它的倍数是合数.

因此 13 的倍数可能是合数，也可能是素数.

故选：C.

点评：此题主要根据质数与合数的意义和求一个数的倍数的方法解决问题.

23.（1 分）下面计算结果不是偶数的是（　B　）

A．奇数+奇数　　B．奇数+偶数　　C．奇数×偶数

24.（1 分）一个直角三角形的三条边分别是 3 厘米、4 厘米、5 厘米，那么它的面积是（　　C　）平方厘米.

A．3×4　　B．4×5÷2　　C．3×4÷2　　D．3×5÷2

25.（1 分）两数相除的商是 0.042，如果把被除数扩大 1000 倍，除数不变，商是（　A　）

A．42　　B．0.42　　C．420

四、细心算一算.（35 分）

26.（4 分）直接写出得数.

解答： 解：

1.2×0.3=0.36	8.9﹣0.89=8.01	0.25×8=2	0.56÷0.7=0.8
0.72÷4=0.18	0.32×0.1=0.032	1.2÷0.3=4	5.43+0.57=6

点评： 直接写出得数时，要注意数据特点和运算符号，细心解答即可.

27.（6 分）用竖式计算.

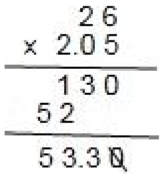
26×2.05=

46.5÷62=

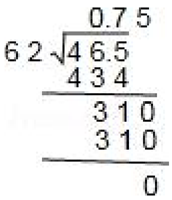
15.4÷2.1≈

解答： 解：

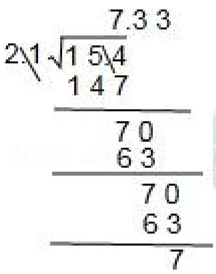
（1）26×2.05=53.3



（2）46.5÷62=0.75



（3）15.4÷2.1≈7.33



点评： 本题考查了小数乘除法的笔算，根据各自的计算方法进行计算.

28.（4 分）解方程

6×3﹣2（x+3）=2；　　　　（6x+5）÷2=15.1.

解答： 解：（1）6×3﹣2（x+3）=2

18﹣2x﹣6=2

12﹣2x=2

12﹣2x+2x=2+2x

2x+2﹣2=12﹣2

2x÷2=10÷2

x=5

咨询热线：400-6171-311

（2）（6x+5）÷2=15.1
（6x+5）÷2×2=15.1×2
6x+5=30.2
6x+5﹣5=30.2﹣5
6x=25.2
6x÷6=25.2÷6
x=4.2

点评：此题考查了运用等式的性质解方程，即等式两边同加上或同减去、同乘上或同除以一个数（0 除外），两边仍相等，同时注意“=”上下要对齐.

29.（12 分）计算下面各题，能简算的要简算.

6.8×32+32×3.2	8.9×10.1	12.5×8.94×0.8
7.4×0.5+7.4÷0.5	（8.1﹣5.6）÷0.8+7.75	3.5×[13﹣（3.12+5.28）]

分析：（1）运用乘法分配律简算；
（2）把 10.1 分解成 10+0.1，再运用乘法分配律简算；
（3）根据乘法交换律简算；
（4）先同时运算乘法和除法，再算加法；
（5）先算小括号里面的减法，再算括号外的除法，最后算加法；
（6）先算小括号里面的加法，再算中括号里面的减法，最后算括号外的乘法.

解答：解：（1）6.8×32+32×3.2
=（6.8+3.2）×32
=10×32
=320；

（2）8.9×10.1
=8.9×（10+0.1）
=8.9×10+8.9×0.1
=89+0.89
=89.89；

（3）12.5×8.94×0.8
=12.5×0.8×8.94
=10×8.94
=89.4；

（4）7.4×0.5+7.4÷0.5
=3.7+14.8
=18.5；

（5）（8.1﹣5.6）÷0.8+7.75
=2.5÷0.8+7.75
=3.125+7.75
=10.875；

（6）3.5×[13﹣（3.12+5.28）]
=3.5×[13﹣8.4]
=3.5×4.6
=16.1．

点评： 此题是考查四则混合运算，要仔细观察算式的特点，灵活运用一些定律进行简便计算．

30．（9 分）求图形的面积．（单位：厘米）

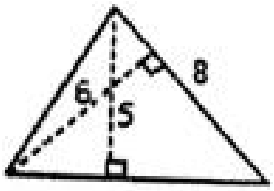


图1

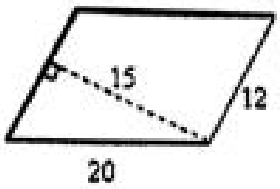


图2

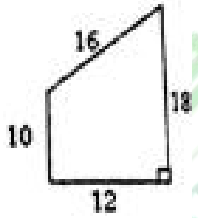


图3

考点： 三角形的周长和面积；平行四边形的面积；梯形的面积．
专题： 平面图形的认识与计算．
分析： （1）已知底是 8 厘米，高是 6 厘米，根据三角形的面积公式：S=ah÷2 可求出面积；
（2）已知底是 12 厘米，高是 15 厘米，根据平行四边形的面积公式：S=ah 可求出面积；
（3）已知梯形的上底是 10 厘米，下底是 18 厘米，高是 12 厘米，根据梯形的面积公式：S=（a+b）h÷2 可求出梯形的面积．
解答： 解：（1）8×6÷2=24（平方厘米）
答：面积是 24 平方厘米．

（2）12×15=180（平方厘米）
答：面积是 180 平方厘米．

（3）（10+18）×12÷2
=28×12÷2
=168（平方厘米）
答：面积是 168 平方厘米．

五、应用题．（每小题 5 分，共 25 分）

31．（5 分）某工程队修一条长 164 千米的公路，原计划 5 天修完，实际每天比原计划多修 8.2 千米．实际需要几天修完？

考点： 简单的工程问题.
专题： 工程问题.
分析： 首先根据工作效率=工作量÷工作时间，用这条公路的长度除以计划修的天数，求出计划每天修多少千米，再用它加上 8.2，求出实际每天修的长度；然后根据工作时间=工作量÷工作效率，用这条公路的长度除以实际每天修的长度，求出实际需要几天修完即可.
解答： 解：164÷（164÷5+8.2）
=164÷41
=4（天）
答：实际需要 4 天修完.
点评： 此题主要考查了工程问题的应用，对此类问题要注意把握住基本关系，即：工作量=工作效率×工作时间，工作效率=工作量÷工作时间，工作时间=工作量÷工作效率.

32.（5 分）一块平行四边形的菜地，底长 90 米，高比底短 15 米，如果平均每平方米收青菜 6 千克，这块地共收多少千克青菜？

考点： 平行四边形的面积.
专题： 平面图形的认识与计算.
分析： 先求出平行四边形的高，再利用平行四边形的面积公式求出菜地的面积，再据“单产量×面积=总产量”即可求解.
解答： 解：90×（90﹣15）×6
=90×75×6
=40500（千克）
答：这块菜地共可收青菜 40500 千克.
点评： 此题主要考查平行四边形的面积的计算方法在实际生活中的应用.

33.（5 分）用边长是 25 厘米的正方形地砖铺一条长 36 米，宽 4 米的人行道路地面，至少需要多少块这样的地砖？

考点： 长方形、正方形的面积.
专题： 平面图形的认识与计算.
分析： 要求需要这样的地砖多少块，就要用地面的面积除以每块地砖的面积，地面是长方形的，根据长方形的面积公式可求出地面的面积，地砖是正方形的可根据正方形的面积求出地砖的面积，据此解答.
解答： 解：25 厘米=0.25 米，
36×4÷（0.25×0.25）
=144÷0.0625
=2304（块）
答：至少需要 **2304** 块这样的地砖.
点评： 本题的关键是让学生走出要用地面的面积除以地砖的边长的误区，要除以地砖的面积.

34.（5 分）某班在夏令营活动中，分为 5 人一组，9 人一组，15 人一组都恰好无余，这个班至少有学生多少人？

考点： 公因数和公倍数应用题.
专题： 约数倍数应用题.
分析： “如果把全班学生分为 5 人一组，9 人一组，15 人一组，恰好分完”，要分的人数就是 5，9，15 的最公倍数，要使这个班的人最少，就是求这三个数的最小公倍数．据此解答.
解答： 解：9=3×3，
15=3×5，
所以 5、9 和 15 的最小公倍数=3×3×5=45，
所以这个班至少 45 人.
答：这个班至少 45 人.
点评： 本题的关键是让学生理解“恰好分完”一定是这三个数的公倍数，至少多少人，就是这三个数的最小公倍数.

35.（5 分）有两根绳子，一根长 36 分米，一根长 48 分米，把它们都剪成长度相等的小段，而且没有剩余．每小段最长是多少分米？一共可以剪成几段？

考点： 求几个数的最大公因数的方法.
分析： 先求 36、48 的最大公因数，再求可以剪成多少段.
解答： 解：36=2×2×3×3，
48=2×2×2×2×3，
2×2×3=12（分米），
36÷12+48÷12，
=3+4，
=7（段），
答：每小段最长 12 分米，一共可以剪成 7 段.
点评： 此题主要考查学生应用求几个数的最大公因数的方法解决实际问题的能力.

六、填空题（共 5 小题，每小题 0 分，满分 0 分）
36．一个两位数是 5 的倍数，各个数字的和是 8，这个两位数是 **35 或 80** .

考点： 2、3、5 的倍数特征.
专题： 数的整除.
分析： 根据 5 的倍数的特征，一个数的个位是 0 或 5，这个数就是 5 的倍数，满足条件的两个两位数是 35、80.
解答： 解：一个两位数是 5 的倍数，各个数字的和是 8，这个两位数是 35 或 80.
故答案为：35，80.
点评： 本题是考查 5 的倍数特征，属于基础知识.

37．附加题：一个三位小数用“四舍五入法”保留两位小数后是 6.32，这个三位小数最小值是 6.315 ，最大值是 6.324 .

考点： 近似数及其求法.

专题： 小数的认识.

分析： 要考虑 6.32 是一个三位小数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的 6.32 最大是 6.324，“五入”得到的 6.32 最小是 6.315，由此解答问题即可.

解答： 解：一个三位小数用“四舍五入法”保留两位小数后是 6.32，这个三位小数最小值是 6.315，最大值是 6.324；

故答案为：6.315，6.324.

点评： 取一个数的近似数，有两种情况：“四舍”得到的近似数比原数小，“五入”得到的近似数比原数大，根据题的要求灵活掌握解答方法.

38．附加题：用 96 朵红花和 72 朵白花做成花束，如果各束花里红花的朵数相同，白花的朵数也相同，每束花里最少有__7__朵花.

考点： 公因数和公倍数应用题.

专题： 约数倍数应用题.

分析： 由题可知扎的每一束花是两种颜色的，两种颜色的花，朵数不同，故先求出最多可以扎多少束花，即求 96 和 72 的最大公约数是 24，然后求出在每束中，红花至少 96÷24=4 朵；黄花至少 72÷24=3 朵，继而相加得出结论.

解答： 解：96=2×2×2×2×2×3，

72=2×2×2×3×3，

故 96 和 72 的最大公约数：2×2×2×3=24，

96÷24+72÷24=7（朵），

答：每束花最少有 7 朵；

故答案为：7.

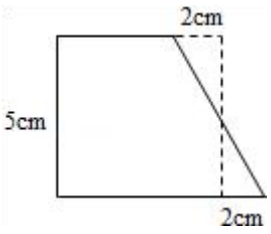
点评： 解答此题的关键是明白每一束花是两种颜色的，两种颜色的花，朵数不同，故先求出 96 和 72 的最大公约数，然后根据题意，分析解答即可.

39．一个梯形，如果上底增加 2 厘米，下底减少 2 厘米，就成为一个边长是 5 厘米的正方形，这个梯形的面积是__25__平方厘米.

考点： 梯形的面积.

专题： 平面图形的认识与计算.

分析： 如图所示，梯形的上底为（5﹣2=3）厘米，下底为（5+2=7）厘米，高为 5 厘米，利用梯形的面积公式即可求解.



解答： 解：梯形的上底：5﹣2=3 厘米，

梯形的下底：5+2=7 厘米，

梯形的面积：（3+7）×5÷2，

=10×5÷2，

=25（平方厘米）；

答：这个梯形的面积是 25 平方厘米．

故答案为：25．

点评： 此题主要考查梯形的面积公式的灵活应用，关键是确定出上底、下底和高的长度．

40．小马虎在计算除法计算题时，把被除数 66.6 错写成 6.66，结果所得的商比正确的商少 19.98，正确的商是__22.2__．

考点： 小数除法．

专题： 文字叙述题．

分析： 根据被除数、除数、商的关系可知；除数不变，被除数缩小 10 倍，商就缩小 10 倍，所以由“结果所得的商比正确的商少 19.98”，可知把正确的商看作单位“1”，错误的商就是正确商的$\frac{1}{10}$，少的 19.98 就是正确商的（1 - $\frac{1}{10}$），求正确的商用少的 19.98 除以（1 - $\frac{1}{10}$）即可．

解答： 解：19.98÷（1 - $\frac{1}{10}$）

=19.98÷$\frac{9}{10}$

=22.2

答：正确的商是 22.2．

故答案为：22.2．